

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 Е.А. Журавлёва

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Мировая экономика и международные экономические отношения

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Экономическое образование и финансовая грамотность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

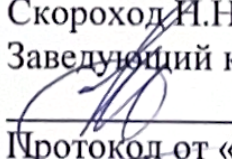
Курс – 4 курс (7 семестр), / (А, В семестры)

Разработчик:

доцент кафедры экономики

Скороход Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

Протокол от «26» декабря 2025г. №5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование и финансовая грамотность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---|--|
| Универсальные | |
| ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике и финансовой грамотности в профессиональной деятельности | ПК-2.1. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ПК-2.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Предмет мировой экономики и международных экономических | ПК-2 | подготовка дополнительных вопросов, реферирование |

| | | |
|---|------|---|
| отношений, методология и метод науки. | | статей по теме, тестирование |
| Тема 2. Международное разделение труда как форма общественного разделения труда и основа развития мировой экономики. | ПК-2 | подготовка дополнительных вопросов, реферирование статей по теме |
| Тема 3. Мировая экономика и группы стран по признаку особенностей моделей экономики. | ПК-2 | Доклады. подготовка дополнительных вопросов, дискуссия |
| Тема 4. Международные экономические отношения: сущность, формы проявления. | ПК-2 | подготовка дополнительных вопросов, реферирование статей по теме |
| Тема 5. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и особенности его использования. | ПК-2 | подготовка вопросов для тестирования, дискуссия |
| Тема 6. Трудовые ресурсы мировой экономики, особенности структуры трудовых ресурсов мировой экономики. | ПК-2 | подготовка вопросов для тестирования, подготовка научной статьи. |
| Тема 7. Международная экономическая интеграция: её причины, содержание и формы. | ПК-2 | подготовка вопросов для тестирования, подготовка научной статьи |
| Тема 8. Глобализация мировой экономики в системе современных международных экономических отношений | ПК-2 | подготовка вопросов для тестирования, реферирование статей |
| Тема 9. Международная кооперации, её развитие в условиях углубления международного разделения труда. | ПК-2 | подготовка статей для реферирования, подготовка научного доклада. |
| Тема 10. Международные экономические организации в системе современных международных экономических отношений. | ПК-2 | подготовка дополнительных вопросов, реферирование статей по теме |
| Тема 11. Мировой рынок и международная конкуренция: особенности функций в условиях многовекторности глобальной экономики. | ПК-2 | подготовка дополнительных вопросов, реферирование статей по теме. |
| Тема 12. Международная торговля и внешнеторговая политика: условия и параметры развития. Платежный баланс. | ПК-2 | реферирование статей по теме, подготовка статьи к печати |
| Промежуточная аттестация | ПК-2 | Экзамен (письменный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|--|
| ПК–2 | <p>знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной информации о структуре, типологии, потенциале мирового хозяйства; методики анализа страновых моделей социально-экономического развития;</p> <p>систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей состояния, динамики и эффективности мирохозяйственных связей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития мирового хозяйства;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>умеет: проводить анализ и оценку мирохозяйственных процессов и явлений; правильно организовать и провести статистическое наблюдение; рассчитывать показатели участия страны в мировой экономике, равновесные цены в международной торговле, влияние различных инструментов торговой политики на импорт и экспорт, валютный курс и его изменения;</p> <p>определять сравнительные преимущества страны и уровень ее специализации;</p> <p>анализировать схемы рационального использования ресурсов.</p> <p>владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации о мировом хозяйстве и мирохозяйственных связях; современными методиками расчёта и анализа социально-</p> |
|--|--|

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 7 семестр/А-В семестры | |
| Ответ на теоретические вопросы | 30/20 |
| Выполнение учебных заданий | 5/10 |
| Решение задач | 10/15 |
| Выполнение контрольной работы | 10/10 |
| Реферирование статьи | 6/6 |
| Подготовка научного доклада или научной статьи | 9/9 |
| Экзамен (письменный) | 30/30 |
| Итого за освоение дисциплины | 100/100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

1.7. Образец оформления билетов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
кафедра экономики**

Билет №1

**к экзамену по мировой экономике и международным экономическим
отношениям
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Экономическое образование и финансовая грамотность»**

1. Теоретический вопрос.
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).
3. Задача:

.....

Утверждено на заседании кафедры
экономики

Протокол №5 от 26.12.2025г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.э.н., доцент

Н.Н. Скороход

Н.Н. Скороход

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного контроля знаний

Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные вопросы для проведения практических занятий:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема: «Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет исследования. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства».

План:

1. Место мировой экономики в системе экономических наук. Сущность и предмет мировой экономики.
2. Сущность открытой экономики, её критерии и преимущества.
3. Становление и характерные черты мирового рынка.
4. Критерии классификации стран мира. Характеристика стандартной классификации стран.
5. Сущность, формы и факторы международного разделения труда.
6. Международная производственная кооперация, её формы.
7. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.
8. Проблемы участия региона Донбасс в разделении труда в Российской Федерации.

Тесты:

1. Международное разделение труда – это:
 - а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;
 - б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;
 - в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;
 - г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.
2. Международная специализация производства – это:
 - а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;

б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;

в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;

г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.

3. Международное производственное кооперирование – это:

а) высшая степень развития общественно-территориального разделения труда между странами, основой которого является экономически выгодная специализация отдельных стран и обмен между ними выпущенной продукцией определенного количества и качества;

б) форма разделения труда между странами, при которой рост концентрации однородного производства происходит на базе дифференциации национальных производств, выделения в самостоятельные (обособленные) технологические процессы, в отдельные отрасли производства продукции сверх внутренних потребностей;

в) взаимоотношения между государствами при обмене продуктами труда различных отраслей производства;

г) объединение усилий производителей нескольких стран в выпуске определенных видов товаров для мирового рынка.

4. Увеличение совокупного спроса приводит:

а) к увеличению цены и объемов производства;

б) увеличению цены и уменьшению объемов производства;

в) уменьшению цены и увеличению объемов производства.

Задания:

Задание 1.

Россия продала в Китай казеин, который производит российско-китайское СП. Какие формы мировой экономики были задействованы в этой сделке?

Задание 2.

Допустим, Россия продает в Германию серу, а Германия в Россию оборудование. Можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Практическое занятие 2.

Тема: «Этапы, тенденции развития и показатели мировой экономики».

План:

1. Основные этапы развития мировой экономики
2. Субъекты мирохозяйственных связей
3. ТНК как основной субъект мирохозяйственных связей.
4. Основные показатели развития мировой экономики
5. Факторы и тенденции развития мировой экономики

6. Основные компоненты нелегального мирового хозяйства.

Задания и задачи:

Задача 1.

Внешняя торговля страны за трёхлетний период характеризуется следующими условными данными:

| Показатели | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
|---|---------|---------|---------|
| Валовой внутренний продукт, млрд. руб. | 825 | 950 | 1100 |
| Экспорт товаров и услуг, млрд.долл. США | 51 | 58 | 60 |
| Импорт товаров и услуг, млрд. долл. США | 48 | 52 | 59 |
| Официальный курс 1 долл. США, руб. | 88,00 | 88,00 | 98,00 |

Рассчитайте: а) торговый оборот; б) торговое сальдо; в) экспортную квоту; г) импортную квоту.

Тесты:

1. Торговое сальдо - это:
 - а) сумма стоимостных объемов экспорта и импорта;
 - б) разница стоимостных объемов экспорта и импорта;
 - в) доля стоимостных объемов экспорта и импорта.
2. Торговый оборот - это:
 - а) сумма стоимостных объемов экспорта и импорта;
 - б) разница стоимостных объемов экспорта и импорта;
 - в) доля стоимостных объемов экспорта и импорта
3. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:
 - а) ВВП на душу населения в год;
 - б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
 - в) общий объём ВВП, произведенный за год;
 - г) торговый баланс.
4. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:
 - а) промышленно развитые;
 - б) развивающиеся;
 - в) страны переходной экономики;
 - г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

Самостоятельная работа

Тема: Мировая экономика как объект исследования.

Проблемные вопросы:

1. Какие промышленные и сельскохозяйственные товары, и при каких условиях становятся неторгуемыми? Приведите примеры неторгуемых товаров, которые при определенных условиях могут продаваться за границу.
2. Целесообразна ли экономическая кооперация в таком факторе производства, как земля? Приведите аргументы "за" и "против" своего ответа.
3. Если товар – это использованный фактор производства, то может фактор производства являться товаром? Понятие мировой торговли

охватывает только торговлю товарами, или и торговлю факторами производства?

Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в мировой экономике и международных экономических отношениях. Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономические науки», «Вольная экономика», «Деньги и кредит», «ЭКО», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата). и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Современное геополитическое положение стран постсоветского пространства. Глобальный подход к изучению мировой экономики.
2. Международные экономические отношения: особенности развития в современный период.
3. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия стран постсоветского пространства в современных условиях.
4. Оценка перспектив изменения места и роли стран постсоветского пространства в мировом хозяйстве.
5. Особенности развития региональных интеграционных объединений: БРИКС+, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН, ОПЕК ..
6. Западноевропейская экономическая интеграция: ЕС, ЕАСТ, «Вышеградская четверка»: противоречия и исторические перспективы.
7. Международные экономические организации, регулирующие международную торговлю.
8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, их функции и особенности преобразований в многополярном мире.
9. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
10. Особенности отраслевой структуры стран постсоветского пространства на современном этапе.
11. Особенности обеспеченности различными видами природных ресурсов стран мира.
12. Еврорынок: сущность, причины возникновения и проблемы существования.
13. Особенности вывоза капитала на современном этапе. Проблемы внешней задолженности стран.
14. Динамика и размеры иностранных инвестиций в странах постсоветского пространства.
15. Особенности современного рынка технологий и особенности нерыночного технологического обмена.
16. Возникновение, этапы развития и необходимости перехода к новой международной валютной системе.
17. Особенности и формы международного кредита.
18. Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международное разделение труда. Открытая экономика. Большая и малая открытая экономика.
19. Необходимость и формы международного экономического сотрудничества. Международные экономические и финансово-экономические объединения (БРИКС+, ЕАЭС, ЕС).
20. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
21. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ: их анализ в современной литературе.
22. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля (фритре́дерство).

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов

научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М., Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.

2. Абалкин, Л.И., Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.

3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам мировой экономики и международных экономических отношений необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу мировой экономики и международных экономических отношений.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем мировой экономики и международных экономических отношений. и претворения научных достижений в экономическую политику.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена (письменного):

1. Сущность мировой экономики.
2. Отличия мировой экономики от национальной экономики.
3. Предмет мировой экономики.

4. Объект мировой экономики.
5. Место курса в системе экономических дисциплин и его основные задачи.
6. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике.
7. Субъекты современной мировой экономики.
8. Группы стран в мировой экономике.
9. Развитые страны: общая характеристика.
10. Роль развитых стран в мирохозяйственных процессах.
11. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.
12. Развивающиеся страны: общая характеристика.
13. Роль БРИКС в современной мировой экономике.
14. Неравномерность экономического развития, рост дифференциации.
15. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.
16. Мировое хозяйство (МХ): сущность.
17. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства.
18. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства.
19. Международное разделение труда (МРТ) как материальная основа развития мирового хозяйства.
20. Международная специализация, её сущность, формы.
21. Кооперирование производства: сущность, формы.
22. Глобализация современного мирового хозяйства (черты и противоречивый характер).
23. Сущность и классификация глобальных проблем.
24. Направления решения глобальных проблем человечества.
25. Сущность международных корпораций и их виды.
26. Особенности деятельности ТНК.
27. Основные формы деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
28. Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки.
29. Этапы развития международной экономической интеграции.
30. Система международных экономических организаций: сферы деятельности и функции.
31. Классификации международных экономических организаций.
32. Специализированные экономические и научно-технические организации.
33. Современная отраслевая структура мирового хозяйства.
34. Природные ресурсы МХ.
35. Классификация природных ресурсов.
36. Ресурсообеспечение и его проблемы в МХ.
37. Земельные, лесные и водные ресурсы: особенности их использования.
38. Проблемы обеспечения земельных, лесных и водных ресурсов.
39. Ресурсы Мирового океана и минеральные ресурсы: роль, особенности использования.

40. Проблемы возобновления ресурсов Мирового океана.
41. Роль, особенности формирования трудовых ресурсов.
42. Факторы роста безработицы в МХ.
43. Демографические параметры территории.
44. Особенности демографической политики различных групп стран.
45. Становление, развитие и черты мирового рынка.
46. Равновесия на мировом рынке.
47. Виды МРТ.
48. Особенности функционирования мировых нелегальных рынков.
49. Международные экономические отношения: сущность, формы.
50. Типы внешнеторговой политики (протекционизм, свободная торговля).
51. Тарифные инструменты внешнеторговой политики.
52. Количественные ограничения внешнеторговой политики (квотирование, лицензирование).
53. Особенности применения санкционной политики в современном мировом хозяйстве.
54. Политика скрытых ограничений в мировой торговле.
55. Финансовые ограничения внешнеторговой политики.
56. Демпинг как инструмент конкурентной борьбы.
57. Политика субсидирования в современных условиях.
58. Теории международной торговли (меркантилизм).
59. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
60. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина.
61. Теория жизненного цикла товара.
62. Теория конкурентных преимуществ.
63. Формы международной торговли.
64. Роль международной торговли для национальной экономики.
65. Показатели международной торговли.
66. Факторы и тенденции развития мировой экономики.
67. Статистическая оценка товаров во внешней торговле.
68. Этапы развития международной торговли.
69. Эффекты от введения импортной пошлины малой страной.
70. Таможенная пошлина: её функции и классификация.
71. Сущность и классификация торгуемых услуг.
72. Особенности международной торговли услугами.
73. Международные транспортные услуги, их характеристика.
74. Международные туристические услуги, их роль в мировой экономике.
75. Международные информационные услуги и их роль в современной экономике.
76. Международные инжиниринговые услуги, их характеристика.
77. Государственное регулирование международной торговли услугами.
78. Влияние международного движения капитала на мировую экономику.

79. Инструменты обеспечения инвестиционной привлекательности страны.

80. Сущность, причины и особенности современной трудовой миграции.

81. Международное регулирование миграционных процессов.

82. Сущность международной передачи технологии, её формы и последствия для мировой экономики.

83. Международные кредитные отношения, их сущность и классификация.

Блок тестовых заданий:

1. Принцип сравнительных преимуществ впервые сформулировали:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| а) Томас Мальтус; | б) Альфред Маршалл; |
| в) Александр Григорьев; | г) Давид Рикардо; |
| д) Наталья Даниленко; | е) Адам Смит; |
| ж) Майкл Портер; | з) Эли Хекшер и Бертил Олин. |

2. Теорию конкурентных преимуществ впервые сформулировали:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| а) Томас Мальтус; | б) Альфред Маршалл; |
| в) Олег Кузьмин; | г) Давид Рикардо; |
| д) Людмила Панкова; | е) Адам Смит; |
| ж) Майкл Портер; | з) Эли Хекшер и Бертил Олин. |

3. Теорию соотношения факторов производства впервые сформулировали:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| а) Томас Мальтус; | б) Альфред Маршалл; |
| в) Олег Кузьмин; | г) Давид Рикардо; |
| д) Василий Козин; | е) Адам Смит; |
| ж) Майкл Портер; | з) Эли Хекшер и Бертил Олин. |

4. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что:

а) страна специализируется на производстве тех товаров, по которым она имеет меньшие издержки, чем другая страна;

б) специализация каждой страны на производстве "своего" товара увеличивает мировой продукт;

в) выигрыш от специализации получают все страны;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

5. Теорема Хекшера-Олина:

а) была поддержана и развита В. Леонтьевым;

б) отрицает классические теории внешней торговли;

в) объясняет рост внутрифирменной торговли внутри ТНК;

г) утверждает, что экспорт товаров - это экспорт факторов производства в завуалированной форме;

д) нет правильного ответа.

6. Парадокс Леонтьева:

а) утверждает, что международная торговля между странами, подобных по экономическому состоянию, не выгодна;

б) ставит под сомнение теорию Хекшера - Олина;

в) отрицает теорию абсолютных преимуществ;

г) все ответы верны;

д) ваш вариант.

7. Формы протекционизма:

а) селективный, отраслевой, коллективный, скрытый;

б) тарифный и нетарифный;

в) односторонний, двусторонний, многосторонний.

8. К тарифным методам торговой политики относятся:

а) пошлины, субсидии и квоты;

б) пошлины, квотирование, лицензирование;

в) пошлины и тарифные квоты.

9. К скрытым методам торговой политики относятся:

а) субсидии, кредитование, демпинг;

б) государственные закупки, требования к содержанию местных компонентов, технические барьеры, налоги и сборы;

в) торговые соглашения, правовые режимы, технические барьеры, субсидии.

10. По способу взимания пошлины бывают:

а) специфические и адвалорные;

б) специфические, адвалорные, преференциальные;

в) специфические, адвалорные, комбинированные.

11. В результате использования пошлины возникают следующие эффекты:

а) доходов, защиты, перераспределения, потребления;

б) потери бюджета, выигрыш производителей, проигрыш потребителей;

в) доходов, защиты, потребления.

12. Введение тарифа на импорт пшеницы в малой стране приведет:

а) к росту мировых цен на пшеницу;

б) падению мировых цен на пшеницу;

в) не повлияет на уровень мировой цены на пшеницу.

13. Введение тарифа на импорт пшеницы в большой стране приведет:

а) к росту мировых цен на пшеницу;

б) падению мировых цен на пшеницу;

в) не повлияет на уровень мировой цены на пшеницу.

14. Мировая цена на сахар - 250 долл. США / т. Внутреннее производство сахара в Болгарии - 2 млн. т, потребление - 3 млн. т. При введении импортного тарифа в размере 20%, производство сахара в Болгарии выросло до 2,4 млн. т, а потребление сократилось до 2,8 млн. т. На сколько увеличатся доходы болгарского бюджета, если Болгария является малой страной по потреблению сахара:

а) 10 млн. долл.;

б) 20 млн. долл.;

в) 40 млн. долл.?

15. Введение тарифа большой страной будет эффективным, если:

а) выигрыш от улучшения условий торговли будет превышать сумму эффектов защиты и потребления;

б) выигрыш от улучшения условий торговли будет меньше суммы эффектов защиты и потребления;

в) выигрыш от улучшения условий торговли равен сумме эффектов защиты и потребления.

16. Парламент обсуждает новый импортный тариф. Мнения депутатов разделились. Они утверждают, что он будет равнозначен:

а) налогу на потребление и налогу на производство;

б) налогу на потребление и субсидии на производство товаров, конкурирующих с импортом;

в) налогу на потребление.

17. Виды лицензии:

а) генеральные, глобальные, разовые;

б) автоматические, генеральные, глобальные, разовые;

в) генеральные, глобальные, индивидуальные, коллективные, временные.

18. Эффект доходов при применении тарифов заключается:

а) в увеличении объемов доходов бюджета;

б) в увеличении объемов доходов внутренних производителей;

в) в увеличении объемов доходов потребителей.

19. Эффект передела при применении тарифов заключается:

а) в перераспределении доходов от производителей к потребителям продукции;

б) в перераспределении доходов от потребителей в государственный бюджет;

в) в перераспределении доходов от потребителей к производителям продукции.

20. Самолеты России, осуществляя рейс из России в Тайланд, осуществляют дозаправку в Казахстане. В этом случае покупка топлива считается для России:

а) импортом транспортной услуги;

б) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги;

в) импорта товара;

г) все ответы правильные.

21. Грузовое судно под либерийским флагом направляется из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт-Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки Владивостоку. Перевозка отечественных станков иностранным судном является для России:

а) импортом транспортной услуги;

б) экспортом товара;

в) арендой перевозчика с экипажем;

г) все ответы правильные.

22. Экспортные услуги - это:

а) предоставление услуг резидентам;

б) предоставление услуг иностранцам;

в) получение услуг от иностранцев;

г) все ответы верны.

23. Влияние транспортных издержек на международную торговлю аналогично:

- а) влиянию растущих издержек сбыта;
- б) влиянию ниспадающих издержек сбыта;
- в) влиянию растущих издержек производства;
- г) влиянию ниспадающих издержек производства.

24. Чем ниже эластичность спроса в импортирующей стране, тем:

- а) большую долю транспортных издержек она платит;
- б) меньшую долю транспортных издержек она платит;
- в) меньше издержек она имеет при транспортных перевозках;
- г) все ответы правильные.

25. К торгуемым услугам в платежном балансе относятся:

а) транспортные, коммунальные услуги, связь, строительство, страхование, финансовые, компьютерные и информационные, бытовые услуги, бизнес-услуги, личные и рекреационные, культурные, услуги правительству;

б) транспортные, путешествия, связь, строительство, страхование, финансовые, компьютерные и информационные, роялти и лицензии на платежи, бизнес-услуги, личные и рекреационные, культурные, услуги правительству;

в) роялти и лицензионные платежи, бизнес-услуги, личные и рекреационные, культурные, услуги правительству, коммунальные услуги;

г) все ответы правильные.

26. Транспорт, компьютерные и информационные услуги требуют:

- а) мобильности производителя и недвижимости потребителя;
- б) недвижимости производителя и потребителя;
- в) мобильности потребителя и недвижимости производителя;
- г) все ответы правильные.

27. Транспортными издержками считаются:

а) все затраты по доставке товара от продавца к покупателю, включающие стоимость фрахта и погрузки / разгрузки;

б) все затраты по доставке товара от продавца к покупателю, включающие стоимость фрахта и страхования;

в) все затраты по доставке товара от продавца к покупателю, включающие стоимость фрахта, страхования, погрузки / разгрузки, упаковки / распаковки и другие сопутствующие издержки;

г) все ответы верны

28. Какое из этих утверждений правильное:

а) чем больше эластичность спроса в импортирующей стране, тем большую часть транспортных издержек она несет;

б) чем меньше эластичность спроса в импортирующей стране, тем большую часть транспортных издержек она несет;

в) чем меньше эластичность предложения в экспортирующей стране, тем меньшую часть транспортных издержек она несет?

г) все ответы правильные.

29. IBM продает в Китае компьютеры и комплектующие для их сборки на местных предприятиях. Китай вводит высокую импортную пошлину на ввоз готовой продукции IBM, чтобы защитить китайские сборочные предприятия, и резко увеличивает налог на прибыль иностранных компаний. Что может сделать IBM, чтобы не отдать долю китайского рынка местным конкурентам:

- а) путем прямого инвестирования создать свой филиал в Китае;
- б) прекратить поставки комплектующих на китайские предприятия;
- в) применить трансфертные цены?
- г) все ответы верны.

30. IBM решила осуществить прямые инвестиции в предприятия компьютерной промышленности Китая. Как эффективно IBM может гарантировать целостность своих активов в Китае?

- а) застраховать свои инвестиции в западной страховой компании;
- б) застраховать свои инвестиции в китайской страховой компании;
- в) получить правительственные гарантии.

31. Какой из приведенных способов передачи средств не является инструментом международного кредитования:

- а) размещение средств на депозитах;
- б) международные трансферты;
- в) торговые кредиты;
- г) международные займы?

32. Правительству выгоднее привлечение инвестиций в виде:

- а) прямых инвестиций;
- б) портфельных инвестиций;
- в) прочих инвестиций;
- г) всех перечисленных инвестиций в одинаковой степени;
- д) нет правильного ответа.

33. Положительная роль инвестиций для принимающей страны заключается в том, что:

- а) они уменьшают чрезмерно завышенный курс национальной валюты;
- б) сокращают инфляцию в стране;
- в) сокращают чрезмерную занятость;
- г) улучшают состояние платежного баланса;
- д) все ответы неверны.

34. Какая из причин побуждает страну А осуществлять ПИИ в страну Б:

- а) высокий уровень оплаты труда в стране Б;
- б) высокий уровень таможенного налогообложения в стране Б;
- в) высокая ставка процента в стране Б;
- г) высокая безработица в стране А;
- д) правильные ответы б) и г)?

35. Какую сделку можно, назвать формой ПИИ:

- а) перевод узбекскими рабочими заработной платы с России на родину;
- б) ввоз российскими банками наличных юаней;

в) размещение российским правительством облигационного займа на азиатских рынках;

г) покупка «Hunday» российского приватизированного предприятия;

д) покупка Центральным банком России долларов США на валютном рынке?

36. Транснациональная компания решила увеличить долю своего капитала в зарубежном предприятии с 45 до 95%. Это предприятие относительно ТНК будет называться:

а) филиал;

б) дочернее предприятие;

в) ассоциированная компания;

г) подразделение;

д) холдинговая компания.

37. Как влияет иммиграция в малую страну на уровень средней заработной платы в модели специфических факторов производства:

а) средняя заработная плата уменьшится;

б) средняя заработная плата возрастет;

в) средняя заработная плата останется неизменной;

г) все ответы верны?

38. Правительству Германии выгодно стимулировать иммиграцию, потому что:

а) иммигранты сокращают безработицы;

б) иммигранты приносят технологические знания, которых не хватает;

в) оба ответа верны;

г) оба ответа неверны.

39. Правительству Сомали выгодно стимулировать эмиграцию, потому что:

а) эмигранты вернутся обогащенные знаниями и капиталом;

б) эмигранты будут переводить трансферты на родину и обеспечивать жизнь родственников;

в) эмигранты сокращают безработицы в стране;

г) все ответы правильные.

40. Миграция рабочей силы - это:

а) въезд трудоспособного населения в определенную страну из-за границы;

б) выезд трудоспособного населения из данной страны за границу;

в) переселение трудоспособного населения из одних стран в другие сроком более года, вызванное причинами экономического или неэкономического характера;

г) возвращение эмигрантов на родину.

41. Эмиграция - это:

а) въезд трудоспособного населения в определенную страну из-за границы;

б) выезд трудоспособного населения из данной страны за границу;

в) переселение трудоспособного населения из одних стран в другие сроком более года, вызванное причинами экономического или неэкономического характера;

г) возвращение эмигрантов на родину.

42. Эмиграция приводит:

а) увеличению процентной ставки и доходов владельцев капитала;

б) к увеличению доходов владельцев земли;

в) уменьшению процентной ставки;

г) все ответы правильные.

43. Иммиграция приводит:

а) к увеличению доходов работающих и доходов владельцев капитала;

б) к увеличению доходов работающих и уменьшению доходов владельцев капитала;

в) к уменьшению доходов работающих и увеличению доходов собственников капитала.

44. Международное движение технологии может считаться:

а) международной торговлей специфическим товаром;

б) международным движением фактора производства;

в) одновременно и тем, и другим.

45. Технология по сравнению с другими факторами производства:

а) имеет большую международную мобильность;

б) имеет меньшую международную мобильность;

в) является стабильным фактором производства;

г) все ответы правильные.

46. По влиянию на изменение соотношения цен на труд и капитал НТП

можно разделить:

а) на ресурсосберегающий, факторосберегающий, нейтральный;

б) нейтральный, трудоемкий, капиталоемкий;

в) нейтральный, трудосберегающий, капиталосберегающий.

47. Международная передача технологии - это:

а) межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой основе;

б) межгосударственное перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе;

в) перемещение научно-технических достижений на коммерческой или безвозмездной основе между резидентами и нерезидентами;

г) все ответы правильные.

48. Правовыми формами защиты технологии являются:

а) патенты, лицензии, копирайт, торговые марки;

б) патенты и лицензии разных видов, "ноу-хау";

в) патенты, лицензии, товарные знаки, инжиниринг;

г) все ответы правильные.

49. Лицензии - это:

а) свидетельство, дает монопольное право использования изобретения и действует в течение 15-20 лет на территории определенной страны;

б) разрешение владельца технологии заинтересованной стороне на использование запатентованной или незапатентованной технологии за определенную плату в течение определенного времени;

в) право автора изобретения на воспроизведение своей технологии и продажу его третьим лицам.

50. Составляющая платежного баланса страны - счет текущих платежей - не включает:

- а) чистые доходы от инвестиций;
- б) транспортные услуги иностранным государствам;
- в) изменения в активах страны за рубежом;
- г) товарный экспорт.

51. МВФ предоставляет странам кредиты с целью:

- а) сбалансирования дефицита платежного баланса;
- б) увеличения импорта;
- в) увеличения национального экспорта;
- г) «прощения»;
- д) хищения.

52. Согласованное отмены группой стран национальных таможенных тарифов и введение общего таможенного тарифа и единой системы нетарифного регулирования торговли в отношении третьих стран называется:

- а) общий рынок;
- б) зона свободной торговли;
- в) преференциальная торговая сделка;
- г) экономический союз;
- д) таможенный союз.

53. Что относится к предпосылкам интеграции:

а) содействие структурной перестройке экономики;

б) отток ресурсов от менее экономически развитых стран к более развитым;

в) близость уровней экономического развития и степени экономической зрелости интегрирующихся стран;

г) все ответы верны.

54. Валютные котировки бывают:

- а) прямые, косвенные, внутренние, внешние;
- б) внешние, внутренние;
- в) текущие, форвардные;
- г) прямые, косвенные.

55. Валюта, которая характеризуется стабильным валютным курсом:

- а) твердая;
- б) свободно конвертируемая;
- в) фиксированная;
- г) резервная.

56. Представьте себе, что вы - валютный брокер. Как вы отреагируете на сообщение, что мексиканские запасы нефти оказались меньше, чем сообщалось ранее:

- а) покупаю мексиканские песо;
- б) продаю мексиканские песо;
- в) продаю доллары США;
- г) все ответы верны?

57 Какие действия, описанные в каждом из приведенных примеров, создают спрос на французские франки на валютных рынках:

- а) американский импортер покупает партию вин марки «Бордо»;
- б) французская автомобильная фирма принимает решение строить сборочный завод в Лос-Анджелесе;
- в) в широких кругах сложилось мнение, что международная стоимость франка ближайшее время снизится;
- г) все ответы верны?